

СВЕДЕНИЯ О ЛУЧШИХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРАКТИКАХ СОДЕЙСТВИЯ РАЗВИТИЮ КОНКУРЕНЦИИ

1. Информация о лучших региональных практиках, внедренных в Белгородской области по итогам 2022 года

| 1. Создания благоприятных условий для ведения бизнеса | |
|--|---|
| Наименование лучшей практики по содействию развитию конкуренции в субъектах Российской Федерации | 1.1. Реализации регионального проекта «Новые возможности» |
| Краткое описание успешной практики | Стимулирование открытия собственного бизнеса за счет вовлечения в предпринимательскую деятельность лиц, планирующих ведение собственного бизнеса и обеспечения возможности обмена знаниями, необходимыми для оценки, планирования и реализации предпринимательских идей, популяризации предпринимательской деятельности |
| Ресурсы, привлеченные для ее реализации | Участниками проекта являются граждане РФ старше 18 лет, планирующие осуществление предпринимательской деятельности на территории Белгородской области, не зарегистрированные в качестве субъекта МСП на момент начала участия в Проекте |
| Описание результата | В рамках проекта проводятся онлайн/офлайн конференции, конкурсы бизнес-идей, обучение основам предпринимательской деятельности, включающее теорию и практику, определение вектора развития бизнеса, подбор механизмов государственной поддержки |
| Значение количественного (качественного) показателя результата | В 2022 году участие в проекте приняли более 7 тыс. человек, в рамках проекта создано 806 новых субъектов МСП, 11 предпринимателей получили гранты в размере 1 млн рублей |
| 2. Правовое сопровождение и методическая поддержка региональных заказчиков в сфере государственных закупок за счет: | |
| Наименование лучшей практики по содействию развитию конкуренции в субъектах Российской Федерации | 2.1. Организации и проведения региональной конференции «Госзакупки-2022» |

| | |
|--|--|
| Краткое описание успешной практики | В 2022 году в области была организована и проведена региональная конференция «Госзакупки-2022», которая стала значимым событием для всех специалистов Белгородской области, работающих в сфере государственных закупок. В конференции приняли участие представители Белгородского УФАС, министерства финансов и бюджетной политики Белгородской области, управления государственного финансового контроля Белгородской области. Специальным гостем, спикером мероприятия была приглашена профессор кафедры регламентированных закупок АНО «Институт профессиональных квалификаций», член-корреспондент РАЕН – Трефилова Татьяна Николаевна |
| Ресурсы, привлеченные для ее реализации | Региональная конференция «Госзакупки-2022» организована и проведена управлением по регулированию контрактной системы в сфере закупок Белгородской области (далее – Управление) без привлечения дополнительных финансовых ресурсов |
| Описание результата | В ходе конференции были рассмотрены ключевые изменения законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и законодательства о закупках отдельными видами юридических лиц, а также подведены итоги конкурса «Лучший контрактный управляющий, работник контрактной службы – 2022» |
| Значение количественного (качественного) показателя результата | В конференции приняли участие 186 человек. Материалы конференции доступны на официальном сайте Управления для ознакомления неограниченного круга лиц |
| Наименование лучшей практики по содействию развитию конкуренции в субъектах Российской Федерации | 2.2. Ежемесячных обучающих мероприятий |
| Краткое описание успешной практики | С целью совершенствования знаний в сфере государственных закупок управлением для заказчиков и участников закупок Белгородской области ежемесячно проводятся обучающие мероприятия. На сайте управления (http://belgoszakaz.ru/zakupki/meropriyatiya/) размещаются записи проведенных сотрудниками Управления вебинаров, посвященных основным нововведениям и особенностям осуществления закупок: «Обзор последних изменений законодательства о контрактной системе», «Вопросы электронного активирования в контрактной |

системе», «Закупки в строительной отрасли: особенности закупок, новации законодательства», «Последствия несостоявшейся закупки», «Расторжение контракта в одностороннем порядке по 44-ФЗ», «Требования к участникам закупок», «Применение национального режима при закупках медицинских изделий и оборудования: определение поставщика, заключение и исполнение контракта», «Механизм списания неустоек (штрафов, пеней) по государственным контрактам, проблемные вопросы при одностороннем расторжении контракта», «Участие учреждений и предприятий уголовно-исполнительной системы в закупках» и другие. Кроме того, Управление обеспечивает методическую поддержку региональных заказчиков. Регулярно публикуются обзоры изменений законодательства, обзоры правоприменительной практики в сфере закупок на официальном сайте органа (<http://belgoszakaz.ru/zakupki/metodologiya-zakupok/obzor-pravoprimeritelnoj-praktiki-v-sfere-zakupok-44-fz/>). В обзорах сотрудники Управления формируют рекомендации в отношении мер по недопущению нарушений действующего законодательства о контрактной системе в сфере закупок. Для помощи заказчикам на сайте размещаются рекомендации по формированию описания объекта закупки, проекта контракта и обоснования начальной (максимальной) цены контракта, подготовлены примеры типовых и универсальных контрактов, которые постоянно актуализируются с учетом меняющегося законодательства (<http://belgoszakaz.ru/zakupki/metodologiya-zakupok/>). В целях упорядочения правоприменительной практики и единообразного применения законодательства в сфере закупок Управлением типизированы различные направления закупок, в том числе: энергосервисные контракты, охранные услуги, продукты питания, посуда и кухонный инвентарь, мягкий инвентарь, канцелярские товары, хозяйственные товары и многое другое. Управлением подготовлены и размещены на сайте материалы, устанавливающие алгоритм действий заказчиков, по процедуре одностороннего отказа от исполнения контракта, по процедуре включения информации в реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей), по ведению претензионной работы в Единой информационной системе, по установлению требований к участникам закупок, по применению национального режима, по соблюдению антидемпинговых мер в соответствии с Законом о контрактной системе. Также управлением, как регулятором, размещены методические рекомендации по реализации постановления Правительства Белгородской области от 21.03.2022 года № 154-пп «Об изменении в 2022 году существенных условий контрактов на поставку товаров,

| | |
|--|---|
| | выполнение работ, оказание услуг, заключенных для обеспечения государственных нужд Белгородской области». Материалы разработаны в целях оказания методологической помощи заказчикам области при реализации указанных норм, недопущения злоупотреблений при принятии соответствующих решений об изменении существенных условий контрактов |
| Ресурсы, привлеченные для ее реализации | Реализация практики осуществляется в рамках текущей деятельности Управления без привлечения дополнительных финансовых ресурсов |
| Описание результата | Оказана методологическая помощь заказчикам области при реализации закупочных процедур, недопущения злоупотреблений при принятии решений об изменении существенных условий контрактов |
| Значение количественного (качественного) показателя результата | Управлением опубликованы для неограниченного круга лиц 15 обзоров изменений законодательства в сфере закупок, 13 обзоров правоприменительной практики, рекомендации по формированию описания объекта закупки и обоснованию начальной (максимальной) цены контракта (40 публикаций), по формированию проекта контракта (6 публикаций), примеры типовых (33 контракта), универсальных проектов контрактов (28 контрактов). Проведено 22 обучающих мероприятия |
| 3. Развитие рынка медицинских услуг | |
| Наименование лучшей практики по содействию развитию конкуренции в субъектах Российской Федерации | 3.1. Внедрение системы оперативного реагирования на обращения жителей области по актуальным вопросам в сфере здравоохранения в виде Единого контакт-центра «122» |
| Краткое описание успешной практики | Министерством здравоохранения Белгородской области совместно с министерством цифрового развития Белгородской области внедрена система оперативного реагирования на обращения жителей области по актуальным вопросам в сфере здравоохранения в виде Единого контакт-центра «122» на базе многофункционального центра региона. Автоматизированная информационная система позволяет жителям области вызвать врача на дом, узнать график работы и записаться на прием к специалистам, а также получить иную информацию по организации медицинской помощи. Система также позволяет принимать оперативные меры по устранению обозначенных гражданами проблем, что ведет к сокращению сроков рассмотрения обращений и оперативному устранению данных проблем. Система функционирует по |

| | |
|--|---|
| | отдельным категориям обращений |
| Ресурсы, привлеченные для ее реализации | Для реализации функционала единой службы «122» привлечён контакт-центр МФЦ Белгородской области с имеющимися техническими возможностями. Активно используется модуль оператора контакт-центра в медицинской информационной системой (МИС), произведена интеграция с роботизированной информационной системой МФЦ, что позволяет обрабатывать не менее 50% обращений в автоматическом режиме круглосуточно |
| Описание результата | Система является действенным механизмом реагирования на жалобы граждан, позволяющим одновременно не допускать социальное напряжение, сокращать административное давление и оперативно решать возникающие проблемы |
| Значение количественного (качественного) показателя результата | За период функционирования системы налажена круглосуточная работа более 95 операторов контакт-центра, что позволяет ежемесячно в среднем принимать 90 753 звонка |
| 4. Развитие сферы IT – комплекса | |
| Наименование лучшей практики по содействию развитию конкуренции в субъектах Российской Федерации | 4.1. Региональный чемпионат по цифровым компетенциям «Цифровое ГТО» |
| Краткое описание успешной практики | Личное первенство среди обучающихся 1-11-х классов общеобразовательных организаций Белгородской области, в процессе которого школьники проходят тестирование, сдают «цифровые нормативы». Школьникам предлагается набор практических заданий на выявление уровня цифровых навыков, уровня алгоритмического, логического критического мышления, работы с цифровыми технологиями |
| Ресурсы, привлеченные для ее реализации | Средства бюджета области, выделенные министерству цифрового развития Белгородской области, министерству образования Белгородской области, в рамках текущей деятельности |
| Описание результата | В результате ежегодного мониторинга прогресса цифровых компетенций школьников, протестированы почти все школьники региона, выявлен их уровень владения цифровыми навыками. Анализ результатов тестирования позволяет выделить группы навыков, которые требуют корректирующих методических мероприятий. Рекомендации могут быть учтены либо при |

| | |
|--|---|
| | <p>доработке существующих программ по информатике, либо при разработке нового курса основного или дополнительного образования.</p> <p>Тестирование измеряет уровень сформированности цифровых навыков, распределённых по шести тематическим блокам: логика, информационное моделирование, алгоритмизация, программирование, информатизация, цифровое устройство, объединённых, в свою очередь, в разделы «Логическое мышление», «Алгоритмическое мышление», «Базовая компьютерная грамотность».</p> <p>Внесены изменения в образовательные программы с целью восполнения выявленных дефицитов</p> |
| Значение количественного (качественного) показателя результата | <p>Участниками «Цифрового ГТО» в 2021 году стали 131 652 учащихся из более чем 500 школ региона.</p> <p>В 2022 году участниками чемпионата также стали первоклассники. Охват первенства по «Цифровому ГТО» в 2022 г. составил 154 342 учащихся 1-11-х классов (94 % учащихся региона)</p> |
| Наименование лучшей практики по содействию развитию конкуренции в субъектах Российской Федерации | 4.2. Профильная смена «Летняя IT - школа» |
| Краткое описание успешной практики | Профильная смена для старшеклассников – учащихся 8-10 классов, уникальная площадка сотрудничества и наставничества ученых, бизнес-компаний и талантливых детей, проявивших высокую мотивацию и интерес к цифровым технологиям. |
| Ресурсы, привлеченные для ее реализации | Средства бюджета области, выделенные министерству цифрового развития Белгородской области, министерству образования Белгородской области, в рамках текущей деятельности |
| Описание результата | Наиболее успешно прошедшие отбор учащиеся 8-10-х классов приобрели новые цифровые компетенции, в течение двухнедельной профильной смены работали над созданием цифровизированной системы региона, основанной на Стратегии социально-экономического развития Белгородской области. Фокусом программы обучения в «Летней IT-школе» стало не только развитие hard skills в области программирования, но и погружение в работу над реальными проектами. Задания для проектов команд школьников представили ведущие |

| | |
|---|---|
| | <p>предприятия Белгородской области. Программа «Летней IT-школы» – это десять образовательных траекторий по актуальным и перспективным направлениям экономического развития региона – от инновационно-изобретательского до биофармацевтического.</p> <p>Одной из основных обучающих технологий «Летней IT-школы» является кейс-метод: командный анализ представленной ситуации (кейса) по выбранному направлению и практическое решение проблемы, применение практических навыков, в том числе в сфере программирования и работы с цифровыми продуктами. Помимо учебной деятельности и работы над кейсами, программа «Летней IT-школы» предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение задач на развитие креативного мышления и фантазии; - лаборатории по критическому мышлению; - встречи с экспертами, - творческие и спортивные мероприятия; - квесты |
| <p>Значение количественного (качественного) показателя результата</p> | <p>Более 200 учащихся 8-10-х классов общеобразовательных организаций региона приняли участие в профильной смене «Летняя IT - школа». В течение двух недель школьники работали по 10 направлениям, работали над решением над созданием цифровых проектов. 10 команд (80 участников), разработавших лучшие, по мнению экспертов-представителей компаний, поставивших задачи, стали победителями «Летней IT - школы». В качестве поощрения, в рамках межрегионального взаимодействия, они отправились на двухнедельную профильную IT - смену в Калужскую область</p> |
| <p>Наименование лучшей практики по содействию развитию конкуренции в субъектах Российской Федерации</p> | <p>4.3. Карьерный форум IT CAREER DAY</p> |
| <p>Краткое описание успешной практики</p> | <p>Организация площадки для студентов IT-направлений, опытных специалистов и всех, кто желает построить карьеру в сфере технологий. Участники форума - студенты вузов и студенты СПО IT-направлений, старшеклассники и все, кому интересны информационные технологии</p> |

| | |
|--|--|
| Ресурсы, привлеченные для ее реализации | Средства бюджета области, выделенные министерству цифрового развития Белгородской области, в рамках текущей деятельности |
| Описание результата | Создана профориентированная площадка для популяризации IT-специальностей, где выстроена коммуникация между обучающимися и потенциальными работодателями. В мероприятии приняли участие учащиеся старших классов общеобразовательных учреждений, среднего профессионального и высшего образования. Представители компаний, работающие в области информационных технологий, знакомят потенциальных соискателей с деятельностью и культурой компаний, требованиями к будущим специалистам, об актуальных тенденциях рынка труда, вакансиях, возможностях стажировок, прохождения практики и трудоустройства |
| Значение количественного (качественного) показателя результата | 250 учащихся школ, СПО и вузов региона, 7 организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере информационных технологий |
| Наименование лучшей практики по содействию развитию конкуренции в субъектах Российской Федерации | 4.4. Областной командный чемпионат кейсов «Учитech» в сфере IT-направления для студентов Белгородской области, осваивающих программы среднего профессионального образования, в том числе в организациях высшего образования области |
| Краткое описание успешной практики | <p>Пять направлений чемпионата: Машинное зрение, Искусственный интеллект, Интернет вещей, Умный город, Data Science. В каждом направлении предусмотрен один кейс – конкурсное задание для решения участниками чемпионата. Организациями-кейсодателями выступают ведущие технологичные IT-компании Белгородской области, а также другие учреждения, внедряющие у себя инновационные решения.</p> <p>Чемпионат проводится в три этапа:</p> <p>1 этап – в течение двух недель в дистанционном режиме осуществляются мероприятия по решению кейсов участниками чемпионата. Команды студентов, предложившие наиболее проработанные и возможные к внедрению решения, по мнению кейсодателей, приглашаются к участию в следующем этапе;</p> <p>2 этап – проводится в режиме очного интенсива в течение 2 дней. Производится доработка кейсов участниками чемпионата вместе с представителями компаний-постановщиками задач. Кейсодатели и эксперты определяют по одной команде в каждом направлении, которые выйдут</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>в финал;</p> <p>3 этап – защита решений кейсов финалистами перед экспертной комиссией. По результатам оценки определяется команда-победитель</p> |
| Ресурсы, привлеченные для ее реализации | Средства бюджета области, выделенные министерству цифрового развития Белгородской области, в рамках текущей деятельности |
| Описание результата | <p>Участники чемпионата – студенты Белгородской области, осваивающие программы среднего профессионального образования, в том числе в организациях высшего образования Белгородской области.</p> <p>Создание условий для свободного общения между обучающимися образовательных организаций Белгородской области и потенциальными работодателями, мотивация молодежи в профессиональном самоопределении и развитии, популяризация осознанного подхода к выбору профессии и построению карьеры.</p> <p>Создание коммуникационной площадки для формирования команд, обмена опытом между участниками, содействие в экспертизе и запуске технологических проектов; вовлечение студентов Белгородской области, осваивающих программы среднего профессионального образования, в том числе в организациях высшего образования Белгородской области, в рассмотрение конкретных задач функционирования современных IT-организаций, а также выявление перспективных подходов к решению актуальных проблем развития отрасли информационных технологий; повышение информированности о сфере информационных технологий, популяризация IT-профессий; создание возможностей для профессиональной самореализации студентов; стимулирование появления новых идей в области информационных технологий и создание условий для разработки технологических проектов; развитие компетенций в сфере цифровой экономики.</p> <p>В результате, выстраиваются региональные системы IT-отрасли, включающей выявление и поддержку талантов среди студентов Белгородской области в областях математики и информатики, подготовки высококвалифицированных кадров, отвечающих новым требованиям к ключевым компетенциям цифровой экономики, а также формирования перспективных образовательных проектов в сфере информационных технологий</p> |

| | |
|--|--|
| Значение количественного (качественного) показателя результата | <p>Более 200 учащихся СПО Белгородской области в составе 43 команд на дистанционном этапе;</p> <p>97 учащихся и их кураторов в составе 17 команд на очном этапе;</p> <p>5 организаций-кейсодателей;</p> <p>20 экспертов из IT-компаний региона</p> |
|--|--|

2. Информация о потенциальных лучших региональных практиках по итогам 2022 года

| | |
|--|--|
| Наименование лучшей практики по содействию развитию конкуренции в субъектах Российской Федерации | 2.1. Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего для цифровой экономики учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области |
| Краткое описание успешной практики | <p>С 1 сентября 2021 года в Белгородской области стартовал уникальный проект по созданию непрерывной системы развития навыков будущего для цифровой экономики учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области и воспитанников дошкольных образовательных учреждений, который продолжен в 2022 году.</p> <p>Реализация указанного проекта позволит развить у детей и учащимся познавательные способности и творческий потенциал, стать конкурентоспособными, получить предпрофессиональное владение знаниями и навыками в сфере IT технологий.</p> <p>Для качественной реализации проекта в образовательные учреждения области и учреждения дошкольного образования области закуплено современное оборудование: ноутбуки, планшеты, тележки для хранения и транспортировки компьютерной техники, которые используются в процессе обучения</p> |
| Ресурсы, привлеченные для ее реализации | Средства бюджета области, выделенные министерству цифрового развития Белгородской области, министерству образования Белгородской области, в рамках текущей деятельности |
| Описание результата | При реализации проекта формируются ключевые компетенции цифровой экономики у учащихся образовательных организаций с 7 до 18 лет посредством внедрения нового предмета «Информатика», обеспечен широкий доступ учащихся к использованию информационных технологий и электронных образовательных материалов, усовершенствованы |

| | |
|---|--|
| | <p>профессиональные компетенции педагогов.</p> <p>В рамках проекта выстраивается система непрерывного обучения навыкам будущего с 1 по 11 класс, а также привлечение воспитанников старших групп детских садов. Это даёт детям не только предметные, специальные знания, но и возможность развивать «гибкие» навыки: креативность, критическое мышление, коммуникацию и командную работу. В будущем эти навыки помогут решать жизненные задачи и стать успешными как в профессиональной деятельности, так и в любой другой сфере</p> |
| <p>Значение количественного (качественного) показателя результата</p> | <p>Более 140 тыс. учащихся из более чем 500 общеобразовательных учреждений региона, а также 1000 дошкольников на базе 20 «пилотных» детских садов начали развивать свои ИТ-навыки. Более 4 тыс. учителей повысили профессиональную квалификацию. Планируется масштабирование проекта и внедрение обучения навыкам будущего во все дошкольные образовательные организации региона для воспитанников предшкольного возраста.</p> <p>Всего за 2021-2022 гг. было закуплено и поставлено в общеобразовательные организации следующее количество оборудования:</p> <p>планшет – 5 611 шт.;</p> <p>тележка для хранения и зарядки планшетов – 300 шт.;</p> <p>ноутбук – 12 709 шт.;</p> <p>тележка для хранения и зарядки ноутбуков – 1 076 шт.</p> <p>В дошкольные образовательные организации было закуплено и поставлено следующее количество оборудования:</p> <p>планшет – 547 шт.;</p> <p>тележка для хранения и зарядки планшетов – 136 шт.</p> |
| <p>Наименование лучшей практики по содействию развитию конкуренции в субъектах Российской Федерации</p> | <p>2.2. Сокращение сроков предоставления государственной услуги по лицензированию медицинской деятельности</p> |
| <p>Краткое описание успешной практики</p> | <p>В связи с вступлением в силу с 1 марта 2022 года изменений постановления Правительства Российской Федерации от 1 июня 2021 года № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации», срок предоставления государственной услуги по лицензированию медицинской деятельности, сокращен с 45 до 15 рабочих дней при предоставлении лицензии и с 30 до 10 рабочих дней при внесении изменений в реестр лицензий.</p> <p>В целях содействия развитию конкуренции и развития предпринимательской деятельности отдел лицензирования отдельных видов деятельности министерства здравоохранения Белгородской области сформировал и направил обращение в Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области» с рекомендацией проработки вопроса по сокращению сроков получения санитарно-эпидемиологического заключения, что позволит сократить общий срок процедуры получения лицензий частными медицинскими организациями</p> |
| Ресурсы, привлеченные для ее реализации | Реализация практики осуществляется в рамках текущей деятельности министерства здравоохранения Белгородской области без привлечения дополнительных финансовых ресурсов |
| Описание результата | Реализация практики будет способствовать развитию конкуренции, предпринимательской деятельности, частной системы здравоохранения, расширению спектра медицинских услуг |
| Значение количественного (качественного) показателя результата | Срок предоставления государственной услуги по лицензированию медицинской деятельности, сокращен с 45 до 15 рабочих дней при предоставлении лицензии и с 30 до 10 рабочих дней при внесении изменений в реестр лицензий |

**Заместитель начальника департамента –
начальник отдела стратегического планирования
департамента стратегического планирования и
конкурентной политики министерства
экономического развития и промышленности
Белгородской области**



М.А. Баштовой